

Rechenspaziergänge für Spürnasen – 24 spannende Mathe-Krimis mit Bewegung (2. Klasse, differenziert)

Die *Rechenspaziergänge für Spürnasen* bieten eine abwechslungsreiche und motivierende Möglichkeit, Rechenkompetenzen im Zahlenraum bis 100 zu festigen. Sie verbinden mathematisches Lernen mit Bewegung und Spannung, fördern logisches Denken und machen das Rechnen zu einem echten Erlebnis. Perfekt für einen lebendigen Mathematikunterricht, der Kinder begeistert!

1. Zielgruppe

Das Material richtet sich an Lehrkräfte der 2. Klasse und kann flexibel im Mathematikunterricht eingesetzt werden. Es eignet sich besonders für einen motivierenden Beginn der Unterrichtsstunden, ist aber auch in Freiarbeitsphasen oder Vertretungsstunden gut einsetzbar.

2. Lernziele und Kompetenzen

Mathematische Kompetenzen: Zahlvorstellung im Zahlenraum bis 100, Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division

Überfachliche Kompetenzen: Logisches Denken, Selbstständiges Arbeiten, Konzentration und Ausdauer

3. Didaktisch-methodische Überlegungen

Warum ein Rechenspaziergang? Durch die Kombination aus körperlicher Aktivität und kognitiver Herausforderung können die Kinder sich die Inhalte besser einprägen und bleiben länger konzentriert.

Warum ein Mathe-Krimi? Kinder lieben spannende Geschichten! Der Krimi-Aspekt steigert die Motivation und hält die Aufmerksamkeit hoch. Statt isolierte Rechnungen zu lösen, müssen die Schüler:innen einen Fall aufdecken – das gibt dem Rechnen einen sinnvollen Kontext.

Differenzierungsmöglichkeiten: Jedes Arbeitsblatt gibt es in zwei Schwierigkeitsstufen, sodass leistungsstärkere und leistungsschwächere Kinder individuell gefördert werden. Durch das flexible Vorgehen können alle Kinder in ihrem eigenen Tempo arbeiten.

4. Vorteile für die Lehrkraft

- Zeitsparend** dank fertiger Lösungen und universell einsetzbarer Alibikarten (nur 1x vorbereiten, für alle 24 Rechenspaziergänge nutzen!)
- Motivierendes Lernen** durch die Kombination aus Bewegung und Krimigeschichte und vielseitige Aufgabenformate
- Differenzierung** durch zwei Schwierigkeitsstufen und die Bearbeitung in eigener Geschwindigkeit
- Vorbereitete Lernumgebung ohne Chaos** durch selbstständiges Arbeiten und entzerrte Laufwege

So funktioniert der Rechenspaziergang

– Schritt für Schritt

1. Vorbereitung durch die Lehrkraft

Material bereitstellen:

- Wähle ein Thema aus den 24 Rechenspaziergängen aus (siehe Übersicht auf folgender Seite).
- Kopiere für jedes Kind ein passendes Arbeitsblatt (einfache oder schwierige Version).
- Hänge die **18 Alibikarten** gut sichtbar im Klassenzimmer oder im Flur auf (so, dass die Kinder sie leicht finden, aber nicht alle an einer Stelle hängen).
- Lege die **Lösungsblätter** bereit (optional zur Selbstkontrolle).

2. Ablauf für die Schüler:innen

Schritt 1: Rechnen

- ① Jedes Kind bekommt ein Arbeitsblatt.
- ② Es löst die **erste Rechenaufgabe** auf dem Blatt.

Schritt 2: Alibikarte finden

- ③ Die Lösung ist eine Zahl (z. B. 100).
- ④ Das Kind sucht im Raum nach der **Alibikarte mit dieser Zahl**.

Schritt 3: Hinweis lesen

- ⑤ Unter der Zahl steht eine Information, z. B.:
„Frau Henrich war beim Frisör und hat ein Alibi.“
- ⑥ Das Kind merkt sich diesen Namen.

Schritt 4: Täter eingrenzen

- ⑦ Zurück am Platz hakt das Kind Frau Henrich auf dem Arbeitsblatt ab.
- ⑧ Dann löst es die nächste Aufgabe und wiederholt den Vorgang.

3. Ziel: Den Täter entlarven!

- Nach 10 Aufgaben haben 10 von 11 Verdächtigen ein Alibi.
- Die eine Person ohne Alibi ist der **Täter oder die Täterin**.
- Das Kind trägt den Namen in die Lösungslinie ein.

4. Kontrolle der Ergebnisse

- Die Lehrkraft kann die Lösungen mit den **Lösungsblättern** schnell überprüfen.
- Alternativ können die Kinder selbst oder gegenseitig kontrollieren.

Inhalte der Rechenspaziergänge

(im ZR 100):

1. Zahldarstellung
2. Größer/kleiner
3. Nachbarzahlen
4. Ausschnitte aus dem Hunderterfeld
5. Zahlenrätsel
6. Verdoppeln und Halbieren
7. Plus ohne Zehnerübergang
8. Minus ohne Zehnerübergang
9. Ergänzen zum nächsten Zehner
10. Plus mit Zehnerübergang
11. Minus mit Zehnerübergang
12. Plus mit zweistelligen Summanden
13. Minus mit zweistelligen Subtrahenden
14. Rechentabellen
15. Zahlenhäuser
16. Zahlenmauern
17. Plus und Minus gemischt
18. Malaufgaben
 - Bonus: Malreihen 2, 5, 10 und 2, 4, 8
 - Bonus: Malreihen 3, 6, 9 und 7, 9
19. Geteilt
20. Mal und Geteilt gemischt
21. Alle Grundrechenarten gemischt
22. Zahlenfolgen
23. Kettenaufgaben
24. Knobelaufgaben

Rahmenhandlung:

Im großen Heimhaslinger Einkaufszentrum gab es um 13:04 Uhr einen Überfall auf die dortige Bankfiliale! Die Polizei war sofort vor Ort und hat alle Ein- und Ausgänge abgeriegelt. Doch die panische Bankangestellte ist keine große Hilfe bei der Tätersuche: „Der Räuber hatte sich eine dunkle Mütze mit Löchern über das Gesicht gezogen. Ich glaube, es war ein Mann, vielleicht aber auch eine Frau, jedenfalls mittelgroß und schlank. Eine blaue Jeans hatte die Person an und weiße Schuhe und einen schwarzen Pulli, vielleicht war er auch dunkelblau oder grau. Ach, ich weiß nicht. Es ging alles so schnell!“ Leider trifft diese Beschreibung auf ganze elf Personen im Kaufhaus zu. Alle geben an, zur Tatzeit in einem anderen Geschäft gewesen zu sein. Doch eine Person lügt!

→ Hilf der Polizei die Alibis zu überprüfen und den Täter oder die Täterin zu überführen.

Für die weiteren Rechenspaziergänge:

Schon wieder ein Überfall im Heimhaslinger Einkaufszentrum! Dort scheint eine ganze Verbrecherbande ihr Unwesen zu treiben! Doch wer gehört alles dazu? Wer war es diesmal?

Anmerkung für die Lehrkraft: Fr. Pietsch und Hr. Durdu bleiben über alle Rechenspaziergänge hinweg unschuldig.

Rechenspaziergang für Spürnasen:

Nachbarzahlen



7	8	9
---	---	---

10	11	12
----	----	----

18	19	20
----	----	----

30	31	32
----	----	----

39	40	41
----	----	----

20	21	22
----	----	----

59	60	61
----	----	----

79	80	81
----	----	----

98	99	100
----	----	-----

24	25	26
----	----	----

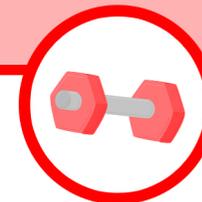
Lösung

Name	Alibi?
Hr. Huber	
Hr. Klingbeil	
Fr. Pietsch	
Hr. Meinig	
Fr. Gerhold	
Fr. Henrich	
Hr. Weikert	
Hr. Zobel	
Fr. Pagani	
Hr. Durdu	
Fr. Steinle	

Überführt: Hr. Zobel

Rechenspaziergang für Spürnasen:

Nachbarzahlen



26	27
----	----

54	55
----	----

59	60
----	----

62	63
----	----

24	25
----	----

72	73
----	----

49	50
----	----

79	80
----	----

42	43
----	----

99	100	101
----	-----	-----

Lösung

Name	Alibi?
Hr. Huber	
Hr. Klingbeil	
Fr. Pietsch	
Hr. Meinig	
Fr. Gerhold	
Fr. Henrich	
Hr. Weikert	
Hr. Zobel	
Fr. Pagani	
Hr. Durdu	
Fr. Steinle	

Überführt: Hr. Zobel